

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»

Н.Н. Болдырева

« 29 » / 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 «Информатика»

для реализации среднего общего образования в рамках
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Социально-экономического профиля

на 2018-2019 учебный год

г. Советский
2018 г.

Программа разработана в соответствии с «Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО»), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчик:

Марчук Татьяна Анатольевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

от « 22 » 06 2018г.,

Протокол № 4,

Председатель

Пар - /Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим советом.

Протокол № 4

от « 25 » 06 2018 г.

Председатель

Гор /Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4-5
2	Общая характеристика учебного предмета	5-6
3	Описание места учебного предмета в учебном плане	6
4	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	6-8
5	Содержание учебного предмета	8-10
6	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	11-12
7	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13-14
8	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	15-16
9	Приложения	19

Пояснительная записка

ОУД.07 «Информатика»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения Информатики в образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основании:

1. Примерной программы по учебной дисциплине «Информатика» (примерная программа одобрена Федеральным институтом развития образования от 21 июля 2015 года);

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413)

3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018г. № 69);

4. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от 30 мая 2018 года

Согласно «Разъяснениям по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» (протокол № 1 от 10 апреля 2014 г. НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО») учебная дисциплина «Информатика» изучается с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

При освоении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), социально-экономического профиля учебная дисциплина «Информатика» изучается как профильный учебный предмет в объеме **118 часов**.

Цели и задачи изучения:

— **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

— **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

— **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

— **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

— **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (классно-урочные (традиционные), интерактивные технологии, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Контроль уровня достижения результатов осуществляется в ходе выполнения задач творческого и поискового характера, учебного проектирования, проверочных, контрольных работ по предмету, комплексных работ на межпредметной основе и др.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена на 1 курсе.

2. Общая характеристика учебного предмета

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Особенность изучения «Информатики» как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов).

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа составлена для реализации курса «Информатика», который является частью предметной области профильных дисциплин.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических и лабораторных работ.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
2. осознание своего места в информационном обществе;
3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты обучения:

При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД:

- ОУД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»;
- ОУД.02 «Иностранный язык»;

— ЕН.01 «Математика»;

— ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

Межпредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. Содержание учебного предмета

Введение (2 час.)

Раздел 1. «Информационная деятельность человека» (8 час.)

Содержание: Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические работы (4 час.): Работа с образовательными информационными ресурсами. Установка программного обеспечения. Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Демонстрация: мультимедийные презентации «Основные этапы развития информационного общества», «Виды профессиональной информационной деятельности человека», «Информационные ресурсы общества», «Обновление программного обеспечения».

Раздел 2. «Информация и информационные процессы» (30 час.)

Содержание: Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Принципы обработки информации

компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Демонстрация: мультимедийные презентации «Система счисления», «Алгоритмы и способы их описания», «Архивация данных», Поиск информации с использованием компьютер», «Архивация данных».

Практические работы (6 час.) Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

Лабораторные работы (10 час.) Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. АСУ различного назначения, примеры их использования. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

Раздел 3. «Средства ИКТ» (22 час.)

Содержание: Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.

Демонстрация: мультимедийные презентации «Многообразие компьютеров», «Архитектура компьютеров», «Внешние устройства, подключаемые к компьютеру», «Локальные и глобальные сети».

Практические работы (10 час.) Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Лабораторные работы (2 час.) Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов» (22 час.)

Содержание: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.

Демонстрация: мультимедийные презентации «Текстовые редакторы и текстовый процессор MS Word», «Электронные таблицы MS Excel», «Базы данных MS Access», «MS Power Point».

Лабораторные работы (12 час.) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.

Раздел 5. «Телекоммуникационные технологии» (14 час.)

Содержание: Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в сетях. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности.

Демонстрация: мультимедийные презентации «Интернет – технологии».

Лабораторные работы (6 час.) Браузер. Примеры работы с Интернет-ресурсами. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Номер урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
			Лабораторная работа	Контрольная работа	Практическое занятие	Самостоятельная работа		
1.	Информационная деятельность человека	10			6	2		Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
2.	Информация и информационные процессы	24			20	4		Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации
3.	Средства ИКТ	18			14	4		Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации

							процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	46			42	4	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5.	Телекоммуникационные технологии	20			16	4	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач
Всего		118			100	18	

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная учебная литература:

1. Ляхович В.Ф., Основы информатики: учебник/ В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – М.: КНОРУС, 2016
2. Цветкова М.С., Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. Образования/ М.С. Цветкова, ЭБС: «Академия», 2014
3. Каймин В.А. Информатика: учебник, ЭБС «Знаниум», 2016

Цифровые образовательные ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- сканер;
- колонки.
- компьютерные программы и электронные учебники. Интернет. Сеть.
- Лицензионное программное обеспечение.

8. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛК. 1-5 МР. 1-9 ПР. 1-11	<i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с образовательными информационными ресурсами. <i>Практическое занятие № 2.</i> Инсталляция программного обеспечения. <i>Практическое занятие № 3</i> Стоимостные характеристики информационной деятельности. <i>Практическое занятие № 4.</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. <i>Практическое занятие № 5.</i> Программный принцип работы компьютера. <i>Практическое занятие № 6</i> Примеры компьютерных моделей различных процессов. <i>Практическое занятие № 7.</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. <i>Практическое занятие № 8.</i> Файл как единица хранения информации на компьютере. <i>Практическое занятие № 9.</i> Атрибуты файла и его объем. <i>Практическое занятие № 10.</i> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта. <i>Практическое занятие № 11.</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. <i>Практическое занятие № 12.</i> АСУ различного назначения, примеры их использования. <i>Практическое занятие № 13.</i> Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. <i>Практическое занятие № 14.</i> Программное обеспечение внешних устройств. <i>Практическое занятие № 15.</i> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка <i>Практическое занятие № 16.</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. <i>Практическое занятие № 17.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования <i>Практическое занятие № 18.</i> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. <i>Практическое занятие № 19.</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной

деятельности.
Практическое занятие № 20.
 Защита информации, антивирусная защита.
 Практическое занятие № 21.
 Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления.
Практическое занятие № 22.
 Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления.
Практическое занятие № 23
 Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.
Практическое занятие № 24.
 Вставка и работа с таблицами
Практическое занятие № 25.
 Форматирование таблиц.
Практическое занятие № 26.
 Создание сложного документа.
Практическое занятие № 27.
 Окно программы MS Excel
Практическое занятие № 28.
 Окно программы MS Excel. Операции с ячейками
Практическое занятие № 29.
 Создание и оформление таблицы. Печать таблицы
Практическое занятие № 30.
 Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена
Практическое занятие № 31.
 Расчетные операции в Excel.
Практическое занятие № 32.
 Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel.
Практическое занятие № 33.
 Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм
Практическое занятие № 34.
 Логические операции в Excel.
Практическое занятие № 35.
 Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер диаграмм.
Практическое занятие № 36.
 Оформление получившихся графиков и диаграмм.
Практическое занятие № 37.
 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов
Практическое занятие № 38.
 Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.
Практическое занятие № 37.
 Системы статистического учета
Практическое занятие № 39.
 Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

	<i>Практическое занятие № 40.</i> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. <i>Практическое занятие № 41.</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов <i>Практическое занятие № 42.</i> Браузер. Примеры работы с Интернет-ресурсами. <i>Практическое занятие № 43.</i> Методы и средства создания и сопровождения сайта. <i>Практическое занятие № 44.</i> Создание WEB- страницы на языке HTML. <i>Практическое занятие № 45.</i> Рисунки на WEB- страницах. Создание списков. Мультимедийные объекты в документе HTML. <i>Практическое занятие № 46</i> Работа с электронной почтой <i>Практическое занятие № 47.</i> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети. <i>Практическое занятие № 48.</i> Работа с электронной почтой. <i>Практическое занятие № 49.</i> Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Самостоятельные работы обучающихся. Экзамен.
--	--

Перечень тем индивидуальных проектов:

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
3. Создание структуры базы данных — классификатора.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Статистика труда.
6. Графическое представление процесса.
7. Проект теста по предметам.
8. Электронная библиотека.
9. Мой рабочий стол на компьютере.
10. Прайс-лист.
11. Оргтехника и специальность.
12. Ярмарка специальностей.
13. Реферат.
14. Статистический отчет.
15. Расчет заработной платы.
16. Бухгалтерские программы.
17. Диаграмма информационных составляющих.
18. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
19. Резюме: ищу работу.
20. Личное информационное пространство.

Перспективно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока	Формы контроля	Перечень УМК
Раздел I. Информационная деятельность человека						
1	Тема 1 Информационная деятельность человека	10				
1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с образовательными информационными ресурсами.	2	1-2	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
2	<i>Практическое занятие № 2.</i> Инсталляция программного обеспечения.	2	3-4	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
3	<i>Практическое занятие № 3</i> Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	5-6	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой. Доклад по теме: «Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи». Реферат по теме «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения». Индивидуальный проект	2		Внеаудиторная деятельность		

Раздел 2. Информация и информационные процессы

	Тема 2 Информация и информационные процессы	24				
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	7-8	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Программный принцип работы компьютера.	2	9-10	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 6</i> Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	11-12	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	13-14	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	15-16	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Атрибуты файла и его объем.	2	17-18	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта.	2	19-20	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	21-22	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 12.</i>	2	23-24	закрепление	Практическое занятие	Практические задания

	АСУ различного назначения, примеры их использования.			материала		
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	25-26	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по теме: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации». Доклад по теме: «Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели». Презентация по теме: «Программы архивации, Создание архива данных. Извлечение данных из архива». Презентация по теме: «Примеры оборудования с числовым программным управлением». Реферат по теме: «Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера». Индивидуальный проект	2 2		Внеаудиторная деятельность		Требования к оформлению презентации
Раздел 3. Средства ИКТ						
	Тема 3 Средства ИКТ	18				
	<i>Практическое занятие № 14.</i>	2	27-28	закрепление	Практическое занятие	Практические задания

	Программное обеспечение внешних устройств.			материала		
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	29-30	закрепление материала		
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	31-32	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	2	33-34	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	35-36	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 19.</i> Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	37-38	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Защита информации, антивирусная защита.	2	39-40	закрепление материала	Практическое занятие	Лабораторные задания
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему: «Многообразие компьютеров». Работа с учебной и справочной	2		Внеаудиторная деятельность	презентация	Требования к оформлению презентации

	литературой. Реферат по теме: «Устройства обработки видео- и аудиоинформации». Доклад по теме: «Утилиты: обслуживание и оптимизация компьютера». Презентация по теме «Компьютерные вирусы» Индивидуальный проект	2				
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов						
	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	46				
	Практическое занятие № 21. Форматирование текста: форматирование символов; копирование формата, обрамление и заливка, создание списка-перечисления.	2	41-42	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Практическое занятие № 22. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления.	2	43-44	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Практическое занятие № 23. Операции со вставленными рисунками: перемещение, масштабирование, изменение размера, создание рамки вокруг рисунка.	2	45-46	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания

	<i>Практическое занятие № 24.</i> Вставка и работа с таблицами	2	47-48	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Форматирование таблиц.	2	49-50	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 26.</i> Создание сложного документа.	2	51-52	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 27.</i> Окно программы MS Excel	2	53-54	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 28.</i> Окно программы MS Excel. Операции с ячейками	2	55-56	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 29.</i> Создание и оформление таблицы. Печать таблицы	2	57-58	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 30.</i> Перемещение по таблице, выделение фрагментов, удаление, перемещение, копирование и вставка фрагментов. Поиск и замена	2	59-60	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 31.</i> Расчетные операции в Excel.	2	61-62	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 32.</i> Работа с формулами и функциями. Использование основных статистических и математических функций в Excel.	2	63-64	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 33.</i> Логические операции в Excel.	2	65-66	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 34.</i> Создание всевозможных графиков и диаграмм в Excel с помощью программы Мастер	2	67-68	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания

	диаграмм.					
	<i>Практическое занятие № 35.</i> Оформление получившихся графиков и диаграмм.	2	69-70	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 36.</i> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	71-72	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 37.</i> Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	73-74	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 38.</i> Системы статистического учета	2	75-76	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 39.</i> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	77-78	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 40.</i> Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	79-80	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 41.</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	81-82	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка и создание журнальной статьи, (брошюры) о получаемой специальности. Индивидуальный проект	2 2		Внеаудиторная деятельность		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии						

	Тема 5 Телекоммуникационные технологии	20				
	<i>Практическое занятие № 42.</i> Браузер. Примеры работы с Интернет-ресурсами.	2	83-84	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 43.</i> Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	85-86	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 44.</i> Создание WEB- страницы на языке HTML.	2	87-88	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 45.</i> Рисунки на WEB- страницах. Создание списков. Мультимедийные объекты в документе HTML.	2	89-90	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 46</i> Работа с электронной почтой	2	91-92	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 47.</i> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети.	2	93-94	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 48.</i> Работа с электронной почтой.	2	95-96	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	<i>Практическое занятие № 49.</i> Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	97-98	закрепление материала	Практическое занятие	Практические задания
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Технология и средства	2		Внеаудиторная деятельность		Требования к оформлению рефератов

	защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа». Сообщения по темам: «Программное обеспечение КС», «Аппаратное обеспечение КС» Индивидуальный проект	2				
	Экзамен	2	99-100			
	ИТОГО (аудиторных часов)	100				
	Самостоятельная работа	18				